

**Справка**

от 30.09.2020 г.

**№ 5**

**«О проверке мониторинга изучения уровня воспитанности обучающихся 2 – 11 классов»**

**Цель:** Оценить эффективность организации и проведения мониторинга изучения уровней воспитанности учащихся 2 – 11 классов.

**Срок:** 03–30.09.2020г.

**Осуществляла контроль:** заместитель директора по ВР Северина Е.В.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию. Поистине, «чтобы воспитать человека во всех отношениях, надо знать его во всех отношениях» (К. Д. Ушинский).

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает своё влияние на развитие коллектива, в котором он находится. Общеизвестно, что большинство классных руководителей затрудняются дать характеристику классного коллектива, тем более определить уровень его развития, проследить за изменениями в течение года. С этой целью в 1 полугодии классные руководители занимались изучением уровней развития классного коллектива и воспитанности учащихся. Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий.

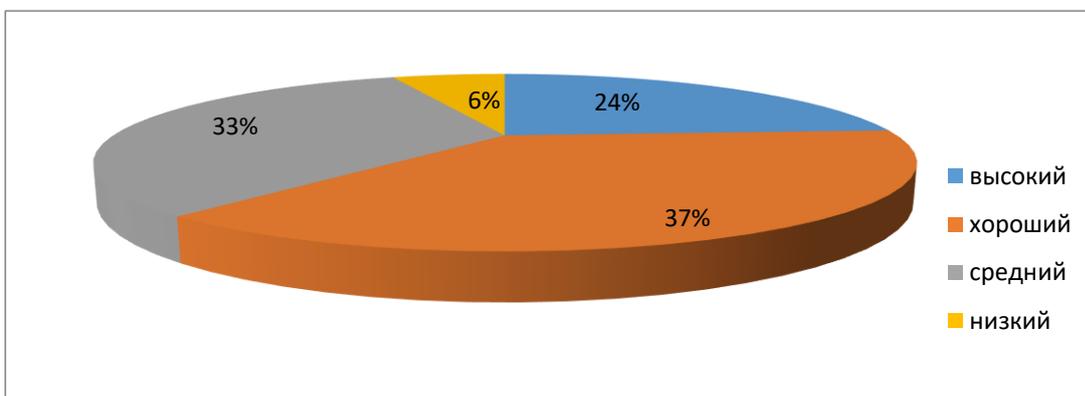
В исследовании приняли участие обучающиеся школы со 2 по 11 класс, из них 95 обучающихся начальной школы, 125 обучающихся 5-9 классов, 22 обучающихся 10-11 классов.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности обучающихся - хороший (37 %).

24% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности, а 33 % - средний и 6 % - низкий уровень воспитанности (диаграмма 1).

Диаграмма 1

Показатели уровней воспитанности

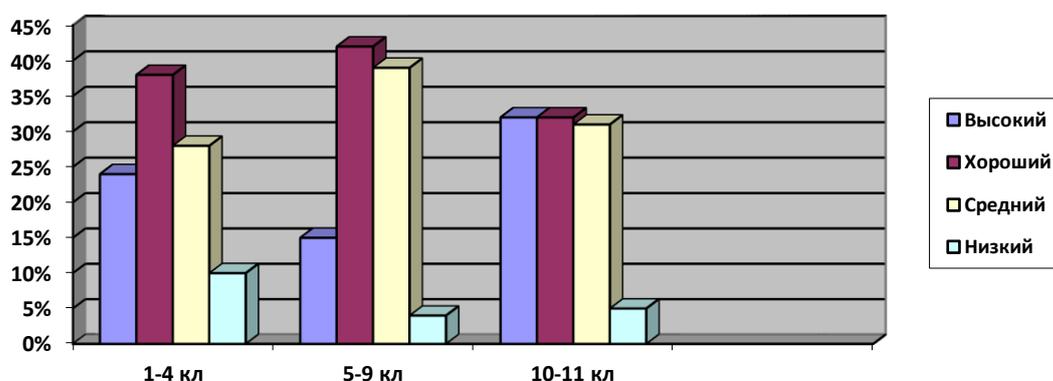


Существенных различий между разными возрастными категориями обучающихся не выявлено (диаграмма 2):

- в начальной школе большинство обучающихся имеет уровень воспитанности выше среднего – 38%, средний уровень - 28%, высокий – 24%, 10% обучающихся имеют низкий уровень воспитанности;
- в 5 - 9 классах большинство обучающихся имеет средний уровень воспитанности – 39%, высокий – 15%, выше среднего – 42%, 4 % обучающихся имеют низкий уровень воспитанности;
- в 10- 11 классах большинство обучающихся имеет высокий уровень– 32%, средний уровень воспитанности – 31%, выше среднего – 32 %, низкий – 5%.

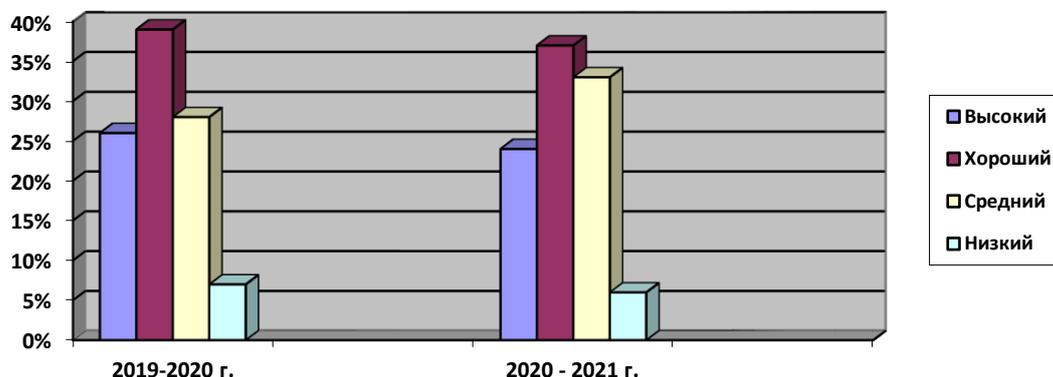
Диаграмма 2

Сравнение показателей воспитанности между начальной школой, средними и старшими классами



### Диаграмма 3

Сравнение показателей уровня воспитанности между началом 2020 – 21 учебного года, с концом 2019 – 20 учебного года:



можно сделать следующий вывод, что на начало 2020 – 2021 учебного года уровень воспитанности обучающихся во всех звеньях повысился. Несмотря на то, что в целом по школе на 2 % понизился высокий уровень, на 2 % понизился хороший уровень но при этом повысился на 5 % средний уровень, снизилось количество учащихся с низким уровнем воспитанности.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что не во всех классах воспитательная работа находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. В 9 классе 30% имеют низкий уровень воспитанности, в 4 Б классе 18%, в 2 «Б» 21%; 3 «А» 7 %, 3 «Б» -12 %, в 4 «А» - 6 %, в 1 – 5 %, в 5 классе – 5 %, в 6 Б – 7%, в 9 классе – 14%, что недопустимо. В остальных классах (2 А, 6 А, 7, 8 А) низкий уровень воспитанности не превышает 3 %.

Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить обучающихся, которые только недавно влились в коллектив.

#### **Рекомендации:**

1. Одобрить работу классных руководителей в чьих классах нет детей с низким уровнем воспитанности: 8 «Б» Стенькиной Н.А., 11 класса Бураковой Е.В., 10 класса Сударкиной Л.Ю..
2. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся со 2 по 11 классы.
3. Классным руководителям больше проводить внеклассных и внеурочных мероприятий, способствующих повышению уровню воспитанности обучающихся.
4. Обсудить предложенную справку о мониторинге изучения уровней воспитанности учащихся 2 – 11 классов на заседании методического объединения классных руководителей.

ЗДВР: \_\_\_\_\_ Е.В.Северина

Со справкой ознакомлены:

Шевырёва О.Ю.

Калюжина Е.А.

Колесникова С.А.

Манченко О.А.

Решетова Ф.Г.

Буракова Е.В.

Нарожнова Н.Э.

Сударкина Л.Ю.

Завьялова Л.С.

Панченко Л.М.

Сыч И.А.

Стенькина Н.А.

Федишова Е.В.

Афоница Е.П.

Синяк М.И.

Гармашова Е.А.

